АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (АНО ПО «СТЭК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГЕОГРАФИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовый уровень подготовки
основное общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.

Разработчики

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский торгово-экономический Колледж» *Преподаватель Маркарова М.А.*

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно – цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель комиссии
_____ /Гордиенко Е.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ» 4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 42

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины География.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 69.
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины «География».

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины География обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
Умения		
У1 – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; У2 – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; У3 – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их		определение и сравнение по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивание и объяснение ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применение разнообразных

изменениями под влиянием разнообразных факторов.		источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
Знания		
З1 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда		Изучены основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном

		географическом разделении труда

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих знаний, умений и практический опыт по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Оценочное средство: Вопросы для устного опроса

1. География как наука. История развития географии, ее предмет и задачи.
2. Традиционные методы географических исследований.
3. Современные методы географических исследований.
4. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
5. Картографическая географическая информация.
6. Статистическая географическая информация.
7. Геоинформационные системы.
8. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.
9. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсо-обеспеченности страны.
10. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
11. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.
12. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
13. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водо- обеспечения и возможные пути ее решения.
14. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества.

Проблемы рационального использования.

15. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
16. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.
17. География как наука. История развития географии, ее предмет и задачи.
18. Традиционные методы географических исследований.
19. Современные методы географических исследований.
20. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
21. Картографическая географическая информация.
22. Статистическая географическая информация.
23. Геоинформационные системы.
24. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.
25. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсо-обеспеченности страны.
26. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
27. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.
28. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
29. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водо- обеспечения и возможные пути ее решения.
30. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.
31. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
32. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.

	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Оценочное средство: Тестирование

Тема: «География как наука. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей»

1. Моделью Земли является:
   1. Глобус
   2. Карта
   3. План
   4. Атлас
2. Географическая широта – это расстояние от:
   1. Экватора
   2. Северного полюса
   3. Начального меридиана
   4. Москвы
3. День 21 марта в северном полушарии называют днём:
   1. Летнего солнцестояния
   2. Весеннего равноденствия
   3. Осеннего равноденствия
   4. Зимнего солнцестояния
4. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:
   1. 1:2 500
   2. 1:25 000
   3. 1:250 000
   4. 1:25 000 000
5. Внутреннее строение Земли:
   1. Мантия, ядро, земная кора
   2. Ядро, мантия, земная кора
   3. Земная кора, ядро, мантия
   4. Мантия, земная кора, ядро
6. Горные породы образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:
   1. Метаморфическими
   2. Осадочными
   3. Магматическими
   4. Органическими
7. Горы на карте обозначаются цветом:
   1. Голубым
   2. Жёлтым

3. Зелёным
4. Коричневым

8. Смена времён года вызвана:
1. Вращением Земли вокруг своей оси
2. Вращением Земли вокруг солнца
3. Наклоном земной оси
4. Орбитой годового вращения Земли

9. Облака образуются большей частью в:
1. Стратосфере в) Ионосфере
2. Тропосфере г) Верхних слоях атмосферы

10. Если в течении суток самая высокая температура +24°С, а самая низкая +10°С, то суточная амплитуда равна:
1. 34°С
2. 24°С
3. 14°С
4. 4°С

Тема: «Политическая карта мира. Многообразие стран мира и их типы»

1. По какому критерию сгруппированы перечисленные страны?
Канада, Бразилия, Германия, Бельгия, США
1) государственное устройство
2) форма правления
3) основная конфессия
4) географическое положение

2. Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой?
1) Дания
2) Индия
3) Иордания
4) Таиланд

3. В состав Европейского Союза (ЕС) входят
1) Иордания и Швейцария
2) Финляндия и Исландия
3) Бельгия и Франция
4) Норвегия и Хорватия

4. Какая пара «страна-столица» является верной?
1) Бразилия – Рио-де-Жанейро
2) Марокко – Рабат
3) Швеция – Хельсинки
4) Пакистан – Дакка

5. Из перечисленных стран к развивающимся относится
1) Словения
2) Южная Корея
3) ЮАР
4) Бангладеш

6. Какое из приведённых утверждений ошибочно?
1) Финляндия, как и Норвегия является конституционной монархией.
2) Саудовская Аравия и - абсолютные монархии.
3) Бразилия и Индия – федеративные республики.
4) Федераций на современной политической карте мира меньше, чем унитарных стран.

7. Какая из перечисленных стран НЕ является членом «Большой семёрки»?
1) Испания
2) Италия
3) Канада
4) Япония

8. Странами с переходной экономикой являются
1) Польша и Болгария
2) Австрия и Нидерланды
3) Швеция и Эстония
4) Германия и Люксембург

9. Какая из перечисленных стран входит в состав Содружества Независимых Государств (СНГ)?
1) Латвия
2) Грузия
3) Эстония
4) Молдавия

10. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией по форме правления и федерацией по государственному устройству?
1) Великобритания
2) Бельгия
3) Швеция
4) Таиланд

Тема: «Взаимодействие человечества и природы»

1. Урбанизация – это процесс:
а) роста численности населения;
б) роста доли городского населения;
в) загрязнения среды отходами;
г) усиления давления человека на среду обитания.

2. В атмосфере Земли содержится 20,95%:
а) азота;
б) кислорода;
в) углекислого газа;
г) углеводородов.

3. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит к:
а) понижению температуры нижних слоев атмосферы;
б) повышению температуры нижних слоев атмосферы;
в) таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;

г) отравлению организмов.

4. Озоновый слой находится в:
а) нижнем слое атмосферы;
б) верхнем слое атмосферы;
в) верхнем слое океана;
г) глубине океана.

5. Куда можно вывозить и выгружать (учитывая экономические и экологические последствия) собранный на дорогах города снег? Выберите правильный ответ и обоснуйте его:
а) на поле;
б) в реку или озеро;
в) в специально вырытый котлован;
г) в любое место.

6. Как необходимо проводить вспашку почвы (или формирование грядок) на склоне, чтобы предотвратить почвенную эрозию (выберите правильный ответ и обоснуйте его):
а) вдоль склона;
б) поперек склона;
в) по диагонали склона.

7. Правильны ли утверждения (да или нет):
а) за последние 10 тыс. лет человеком на планете уничтожено 2/3 лесов;
б) ныне площадь вырубок существенно превышает площадь посадок деревьев;
в) вырубленные участки влажных тропических лесов довольно быстро восстанавливаются в прежнем составе;
г) опустынивание не может происходить в результате вырубки лесов;
д) наибольшее число пожаров происходит по естественным причинам;
е) биологические меры борьбы самые неэффективные, действуют недолго;
ж) наиболее эффективна охрана редких растений в парках и курортных зонах;
з) занесение вида в Красную книгу – это сигнал об опасности, угрожающей его существованию;
и) растительность, в том числе леса, – это невозобновимые природные ресурсы;
к) экономический ущерб, приносимый лесу пожарами, превышает урон от вредителей и болезней.

8. В отличие от природы, общество:
1) является системой
2) находится в развитии
3) выступает в качестве творца культуры
4) развивается по собственным законам.

9. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи:
1) общества и природы
2) техники и технологии
3) цивилизации и культуры
4) экологии и морали.

10. Объектами охраны окружающей среды являются:
1) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы
2) атомные электростанции
3) предприятия, занятые добычей природного сырья
4) нефтеперерабатывающие заводы.

Тема: «Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания»

1. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.
1) земельные
2) минеральные
3) биологические
4) геотермальные

2. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.
1) Бискайский
2) Персидский
3) Бенгальский
4) Финский

3. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?
1) Китай
2) Австралия
3) Индия
4) Франция

4. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
1) Индия
2) Ливия
3) Швеция
4) США

5. Укажите верное утверждение.
1) В течение 20 века распаханность земель увеличилась вдвое.
2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.
3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.
4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.

6. Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии?
1) Австралия
2) Канада
3) Франция
4) Швейцария

7. Какой вид природных ресурсов относятся к неисчерпаемым?
1) почвенные;
2) минеральные;
3) солнечная энергия;
4) лесные.

8. Наименьшую обеспеченность водными ресурсами среди перечисленных стран имеет:
1) Саудовская Аравия
2) Конго
3) Норвегия
4) Канада

9.Обрабатываемые земли в структуре мирового земельного фонда составляют:
1) 26%
2) 32%
3) 11%
4) 3%

10.Основная часть водных ресурсов, доступных для использования человеком, сосредоточена:
1) в болотах;
2) в реках;
3) в ледниках;
4) в морях.

Тема: «Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия»

1.Укажите однонациональные страны из предложенного списка
а) Швеция; б) Испания; в) Россия; г) Дания; д) США; ж) Германия; з) Великобритания; и) Япония.

2. Определить количество языков, имеющих статус международных:
а). От 5-10; б). От 10 – 25; в). От 7-10

3. Укажите многонациональные страны из предложенного списка
а) Швеция; б) Индия; в) Россия; г) Дания; д) США; ж) Германия; з) Индонезия; и) Венгрия; к) Албания; л) Нигерия.

4. Укажите две наиболее распространённые из перечисленных языков семей:
а) нигеро-кордофанская; б) индоевропейская; в) сино-тибетская; г) дравидская; д) афразийская; ж) северо – кавказская; з) алтайская; и) уральско-юкагирская;

5. Укажите страны, для большинства населения которых, английский язык не является родным
а) США; б) Великобритания; в) Бразилия; г) Куба; д) Норвегия

6.Укажите группу, в которую не входят государства с населением более 100 млн. человек:
а) Россия, Эфиопия, Нигерия, Индия; б) Вьетнам, Италия, Франция, Германия; в) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия; г) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

7. Для какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?
а) Швеция; б) Австралия); в) Бразилия; г) Бангладеш.

8. Укажите верные утверждения:
а) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном; б) В северном полушарии население меньше, чем в южном; в) Средняя плотность населения на Земле - 45 человек на 1км 2.

9. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется…
а) демографическим взрывом; б) демографической политикой; в) государственным заказом; г) демографическим переходом.

10. Фазы демографического перехода, их характеристика

2 фаза	Б) высокая рождаемость, снижение смертности, высокий рост численности населения
3 фаза	В) стабилизация смертности и некоторое снижение рождаемости
4 фаза	Г) снижение и стабилизация рождаемости, смертности и численности населения

Тема: «Географические особенности размещения населения»

1. Где концентрируется население в период индустриализации?
А) В сёлах
Б) В районе рек и лесов
В) В городах и вокруг них

2. От чего зависит размещение населения?
А) От благоприятности природных условий для постоянной жизни
Б) От староосвоенности территории
В) От новизны района освоения

3. Какой тип заселения территории не характерен для России?
А) Зона очагового заселения
Б) Зона сплошного заселения
В) Зона повсеместного заселения

4. Как на карте плотности населения России изменяется заселённость территории?
А) Уменьшается с запада на восток
Б) Увеличивается с юга на север
В) Большая часть концентрируется на северо-востоке

5. Как называется зона сплошного заселения большей части Европейской России, юга Сибири и Дальнего Востока?
А) Благоприятная зона для жизни
Б) Российская линия расселения
В) Главная полоса расселения

6. Укажите историческое ядро Российского государства.
А) Москва с прилегающими территориями
Б) Волжско-Окское междуречье
В) Новгород

7. Какой страной является Россия по характеру размещения населения и его составу?
А) Азиатская страна
Б) Европейская страна

В) Постиндустриальная страна

8. Какая тенденция наблюдалась в последнее десятилетие XX века в России?
А) Устойчивое сокращение населения
Б) Рост населения в Восточной Сибири
В) Сокращение населения Урала

9. Какая область имеет самую высокую долю городского населения?
А) Новгородская
Б) Смоленская
В) Магаданская

10. Что общего у этих краёв: Краснодарский, Ставропольский, Алтайский?
А) Неблагоприятные природные условия
Б) Невысокая доля горожан
В) Низкое развитие сельского хозяйства

Тема: «Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства»

1. Что составляет основу экономического развития мирового хозяйства:
а) развитие транспорта и связи
б) международное разделение труда
в) миграция капиталов
г) миграция людей

2. Главная проблема в структуре мирового хозяйства:
а) уменьшение природных ресурсов
б) развитие наркобизнеса и терроризма
в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
г) глобальное потепление

3. Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:
а) распад СССР
б) развитие металлургии
в) последствия Второй мировой войны
г) экономический подъем в США и Европе

4. Зеленая революция способствовала развитию
а) селекции
б) мелиорации
в) внесению удобрений
г) все ответы верные.

5. Главным импортером зерна на мировом рынке является:
а) США.
б) Япония.
в) Россия.
г) Китай.

6. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?
а) садоводство и огородничество;
б) мотыжное земледелие;
в) собирательство, охота и рыболовство;
г) севооборотное земледелие;
д) пастбищное животноводство.

7. Один из главных мировых производителей кофе:
а) Колумбия
б) Китай
в) Индия
г) Мексика
8. Первые два места по вылову рыбы в мире занимают:
а) США и Россия.
б) Россия и Япония.
в) Япония и Китай.
г) Китай и США.

9. Основная отрасль российского растениеводства это:
а) Зерновое хозяйство
б) Производство технических культур
в) Овощеводство
г) Картофелеводство

10. Установите соответствие:

Страны-лидеры	Культура
1. Россия, Польша, Китай.	А. Рис
2. Бразилия, Индия, Куба.	Б. Картофель
3. Китай, Индия, Индонезия.	В. Сахарный тростник
4. Китай, США, Индия.	Г. Хлопчатник

Тема: «География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства»

1. Выберите верные утверждения.
а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.
б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.
в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
г) Ма ршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.
д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.

2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?
а) США; г) Россия;
б) Франция;
в) Италия;
д) Япония.

3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:
а) Китай, Япония, США;
б) Канада, Германия, США;
в) Россия, Канада, Новая Каледония;
г) США, Китай, Марокко;
д) США, Россия, Канада.

4. Продолжите предложение.
Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в…… (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в…….

5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?
а) садоводство и огородничество;
б) мотыжное земледелие;
в) собирательство, охота и рыболовство;
г) севооборотное земледелие;
д) пастбищное животноводство.

6. Выберите верные варианты.
1-е место в мире занимают:
а) по поголовью овец - Австралия;
б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
в) по поголовью свиней - Индия;
г) по улову рыбы - Китай;
д) по развитию аквакультуры - Франция.

7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?
а) Япония; г) США;
б) Египет; д) Швейцария.
в) Россия;
8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79%?
а) железнодорожного;
б) морского;
в) автомобильного;
г) речного;
д) воздушного.

9. Выберите верные утверждения.
а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.
б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.
в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.
г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.

д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится несколько важных финансовых центров.
10. Выберите неверные утверждения.
а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

Тема: «География населения и хозяйства Зарубежной Европы»

1. В какой стране преобладает выработка электроэнергии на ГЭС?
1) во Франции
2) в Италии
3) в Польше
4) в Норвегии
2. Какая страна лидирует в производстве стали на душу населения?
1) ФРГ
2) Великобритания
3) Люксембург
4) Болгария
3. Какой промышленный район Европы является старым (депрессивным)?
1) Ланкаширский
2) Миланский
3) Лондонский
4) Парижский
4. Определите страну по ее краткому описанию.
Страна Восточной Европы. Религия — католичество. Страна однонациональная, народ относится к славянской группе. Страна специализируется на производстве морских судов, парфюмерии, обуви.
1) Франция
2) Польша
3) Венгрия
4) Болгария
5. Какая страна является автомобильным цехом Европы?
1) Италия
2) Великобритания
3) ФРГ
4) Франция
6. Какая отрасль характерна для следующих городов Европы: Ланкашира, Лодзи, Милана, Лиона?
1) металлургия
2) текстильная
3) машиностроение
4) химическая
7. В какой стране преобладает производство энергии на АЭС?
1) в Литве
2) в Швеции

3) в Исландии
4) в Финляндии
8. Укажите страну, в которой построен крупный металлургический завод в морском порту Таранто?
1) Великобритания
2) Румыния
3) Италия
4) Испания
9. Какой промышленный район Европы является районом нового освоения?
1) Верхнесилезский
2) Североморский
3) Лондонский
4) Рурский
10. Какая отрасль является ведущей в большинстве стран зарубежной Европы?
1) металлургия
2) лесная
3) машиностроение
4) горнодобывающая

Тема: «География населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии и Океании»

1. Австралия - это .....
а) Самый влажный материк
б) Самый жаркий матери
в) Самый сухой материк
г) Самый высокий материк
2. Какое утверждение правильно характеризует географическое положение Австралии?
а) Материк расположен в Западном полушарии.
б) Австралия расположена к югу от экватора.
в) Материк пересекается Гринвичским меридианом
г) Австралия омывается водами Атлантического и Индийского океанов.
3.Австралия единственный материк.....
а) на котором большую площадь занимают равнины
б) где обнаружены большие запасы руд
в) нет действующих вулканов
4. Большая часть Австралии находится в....
а) экваториальном поясе
б) умеренном поясе
в) субэкваториальном поясе
г) тропическом поясе
5. Наибольшее количество осадков выпадает в Австралии:
а) на востоке
б) на юге
в) на севере
г) на западе
6. Где расположена зона пустынь:
а) на севере
б) на западе и в центре
в) на юге
г) на востоке
7. Для внутренних пустынных и полупустынных частей материка характерна сеть временных пересыхающих рек - это:

а) крик
б) скреб
в) русло
г) солончаки
8. Животные и растения, обитающие только в Австралии называются....
а) ксерофиты
б) эпифиты
в) эндемики
9. Местных жителей Австралии называют:
а) папуасы
б) аборигены
в) индейцы
10. Какое животное изображено на гербе Австралии:
а) ехидна и утконос
б) страус эму и ехидна
в) утконос и кенгуру
г) страус эму и кенгуру

Тема: «География населения и хозяйства Африки»

1.Мусульмане преобладают среди верующей части населения каких стран Африки? Выберите несколько вариантов ответа:

- Египет
- Ливия
- Алжир
- ЮАР
- Марокко

2. Верно ли следующее утверждение?
Население Африки составляет 270 млн человек.

- верное
- неверно

3. Узкий разрез глаз, смуглая кожа, гладкие чёрные волосы, небольшой рост характерен для представителей какой расы?

- монголоидной
- европеоидной
- экваториальной

4. Установите соответствие между народами и их расовой принадлежностью.

1) Арабы, берберы, турки	А. Монголоидная раса
2) Китайцы, японцы, малагасийцы	Б. Негроидная раса
3) Пигмеи, бушмены, масаи	В. Европеоидная раса

5. Какому племени Африки принадлежит следующая характеристика:
"Эти люди считаются самыми маленькими в мире. Их средний рост составляет 130-140 см. Экваториальный лес Африки является для них домам, а также источником всего необходимого для жизни"?
6. Какому племени Африки принадлежит следующая характеристика:
"Это самые высокорослые люди в мире, их средний рост составляет 180-200 см. Стоит отметить, что они являются самыми красивыми людьми среди аборигенов Восточной Африки"?
7. Какой из перечисленных городов Африки имеет наибольшую численность населения?

- Тунис
- Претория
- Рабат

- Каир

8. Определите, какие утверждения являются верными?

- В Африке наиболее заселены территории побережья Средиземного моря и Гвинейского залива.
- Малагасийцы - это жители острова Мадагаскара.
- Большинство африканцев придерживаются христианства и ислама.
- Высока плотность населения в пустынях- Сахаре, Калахари, Намиб.
- Население Африки размещено крайне неравномерно.

9. Верно ли следующее утверждение?

Нигерия - это самая густонаселённая страна в Африке.

- верное утверждение
- неверное утверждение

10. Смугловатый цвет кожи, тёмный цвет волос и глаз, овальные черты лица, узкий нос характерен для каких народов Африки?

- пигмеи
- тутси
- нилоты
- берберы
- арабские народы

Тема: «География населения и хозяйства Северной Америки»

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?
   а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
   б) все страны материка Северная Америка;
   в) Мексику и США;
   г) США и Канаду.
2. Какова численность населения Канады:
   а) 20 млн чел;
   б) 19 млн чел;
   в) более 50 млн чел;
   г) более 30 млн чел.
3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
   а) Мексика — река Гудзон;
   б) Куба — озеро Гурон;
   в) Канада — озеро Верхнее;
   г) Россия — Гибралтарский пролив;
   д) Дания — море Бофорта.
4. Выберите верное утверждение.
   а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
   б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
   в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
   г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
   д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .
5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:
   а) Бостон — Северо-Восточный;

б) Вашингтон — Калифорнийский;
в) Чикаго — Приозерный;
г) Детройт — Калифорнийский;
д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:
а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
б) Иллинойс — «штат кактусов»;
в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
г) Мичиган — «Штат Великих Озёр»;
д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?
а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
б) доля в промышленном производстве США — 50%;
в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;
г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?
а) кукурузный;
б) молочный;
в) хлопковый;
г) мясной;
д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
а) доля в мировом ВВП — более 20% ;
б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
д) занимает 1- е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?
а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
г) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

Тема: «География населения и хозяйства Латинской Америки»

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?
а) Мексика;
б) Боливия;
в) Панама;
г) Колумбия;
д) Аргентина.

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?
а) Доминиканская Республика; б) Куба; в) Гаити; г) Гренада; д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки были ацтеки и майя?
а) Мексика;
б) Бразилия;

в) Багамские острова;
г) Гаити;
д) Уругвай.
4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?
а) Рио-де-Жанейро;
б) Лима;
в) Буэнос-Айрес;
г) Сан-Паулу;
д) Сантьяго.
5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?
а) водные ресурсы — Бразилия;
б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
г) лесные ресурсы — Колумбия;
д) медные руды и селитра — Чили.
6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?
а) Аргентина;
б) Бразилия;
в) Мексика;
г) Гайана;
д) Доминиканская Республика
7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?
а) Аргентина;
б) Мексика;
в) Венесуэла;
г) Перу;
д) Куба.
8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:
а) Мексика — на юг;
б) Венесуэла — на север;
в) Бразилия — в Амазонию;
г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.
9. Выберите верное утверждение.
а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.
10. Бассейн Маракайбо в Мексике специализируется на:
а) экспорте пшеницы;
б) экспорте каменного угля;
в) импорте железной руды;
г) экспорте нефти;
д) импорте леса.

Тема: «Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве»

1.С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Швеция 2) Армения
3) Турция 4) Финляндия
2.С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Таджикистан 2) Грузия
3) Турция 4) Афганистан
3.С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Болгария 2) Туркмения
3) Индия 4) Эстония
4.Какими морями омывается территория Дальнего Востока?
1) Японским и Баренцевым 2) Беринговым и Карским
3) Чукотским и Баренцевым 4) Охотским и Беринговым
5. Какой из путешественников исследовал районы Приамурья?
1) Ф.Попов 2) И.Москвитин
3) Е.Хабаров 4) Н.Пржевальский
6.С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Германия 2) Польша
3) Молдавия 4) Болгария
7. Какой из путешественников внес вклад в изучение территории Таймыра?
1) Н.Пржевальский 2) Х.Лаптев
3) В.Поярков 4) Е.Хабаров
7. Какой из путешественников исследовал районы Уссурийского края?
1) Ф.Попов 2) И.Москвитин
3) Е.Хабаров 4) Н.Пржевальский
8.С какими из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Польша и Азербайджан 2) Румыния и Таджикистан
3) Швеция и Молдавия 4) Иран и Туркмения
9. На границе с каким из перечисленных государств находится крайняя южная точка России?
1) Грузия 2) Молдавия
3) Армения 4) Азербайджан
10. На каком из перечисленных полуостровов находится крайняя восточная точка России?
1) Камчатка 2) Таймыр
3) Чукотка 4) Ямал

Тема: «Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Пути решения глобальных проблем человечества»

1. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:
А) качестве народонаселения
Б) качестве жизни
В) состояния здоровья
2. Центр тяжести глобальных проблем расположен:
А) в развитых странах
Б) в развивающихся
В) тех и других
3. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:
А) социальных проблем
Б) экономических и технических

В) социальных и технических
4. Какое утверждение вы считаете неверным?
а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
б) Добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана.
в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
г) В конце XX в. на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.
5. Выберите правильные утверждения:
а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.
б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.
в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.
г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.
6. Подумайте о том, какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона. Выберите правильные ответы:
а) Регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса.
б) Сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами.
в) Продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения.
г) Многие виды животных, на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления.
д) Браконьерство способствует решению продовольственной проблемы.
7. Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.
а) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как холера, оспа, полиомиелит.
б) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида — «человек здоровый».
в) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти.
г) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище.
8. Дополните предложение.
Расширение площади сельскохозяйственных и рыбопромысловых угодий — это …… путь решения продовольственной проблемы.
9. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:
а) космоса;
б) Мирового океана;
в) лесов Амазонии;
г) Сахары;
д) Антарктиды.
10. Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:
а) сократится количество рыб и морских животных;

б) воды Мирового океана станут чище;
в) понизится количество кислорода в атмосфере;
г) увеличится количество китов.
11. Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:
а) вырубка лесов для увеличения площади пашни;
б) использование дров в качестве топлива;
в) экспорт ценных пород дерева;
г) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.
12. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества является глобальной.
а) Здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека.
б) Физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического.
в) Несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней
г) Продолжительность жизни в большинстве стран мира остается низкой

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
Количество тестовых заданий	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
10	10-9	7–8	6	От 0 до 5

Оценочное средство: Выполнение заданий

Тема: География как наука. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей

Задания

1. Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.
2. Относится ли картографический метод к традиционным методам и какова его роль в познании окружающего нас мира.
3. Какую роль в современных географических исследованиях играют космические методы исследований.

Тема: «Политическая карта мира. Многообразие стран мира и их типы»

Задания

1. Составить логическую цепочку (схему) изменений, происходящих в природе при добыче полезных ископаемых открытым способом.
2. Существует мнение, что Среднерусская возвышенность настолько сильно изменена человеком, что становится не природным, а техногенным или антропогенным комплексом. Так ли это? Свое мнение обоснуйте.

Тема: «Природоресурсный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование»

Задания

1. Представьте себе политическую карту мира начала эпохи Великих географических открытий.

- Из перечня современных стран выпишите страны, которые были бы обозначены на этой карте.

Германия, Франция, Испания, Япония, Португалия, Великобритания, Россия, Италия, Турция, Греция.

- Какие современные страны расположены в пределах государственных образований, существовавших в XV- XVI веках.

Османская империя: _____ .
Персия: _____ .
Священная Римская империя:_____ .

2. Определите страны (территории), входившие в состав колониальных империй указанных стран. Заполните таблицу.

Регион	Великобритания	Франция	Португалия
Азия			
Африка			
Америка			

3. Определите относительные размеры площади территорий стран. Заполните пропуски в предложениях.

1. По площади территории Германия _____ Великобритании, но _____ Франции.
2. _____ — самая большая по площади страна в Южной Америке.

3. Самая большая по площади территории страна Африки — _____, а самая маленькая — _____.

Тема: Взаимодействие человечества и природы.

1. Приведите примеры воздействия человеческого общества на оболочки Земли.
а) на литосферу,
б) на атмосферу,
в) на гидросферу.

Тема: Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

1. Классифицируйте предложенные ресурсы по возобновимости и исчерпаемости. Заполните таблицу.
Виды природных ресурсов: почвы, ветер, бурый уголь, нефть, морская вода, медные руды, леса, гравитационная энергия, пресная вода, приливно-отливные волны, океанические течения, атмосферный воздух.

Неисчерпаемые ресурсы	Почерпаемые ресурсы	
	Возобновимые	Невозобновимые

2. Определите критерий, по которому сгруппированы различные виды природных ресурсов. Укажите названия для приводимых групп природных ресурсов.

Группа 1	Группа 2	Группа 3
Медные руды Бокситы Железные руды Оловянные руды	Бурый уголь Торф Каменный уголь Нефть	Ветер Минеральное топливо Солнечная энергия Океанские течения

3.Заполните пропуски в предложениях.
1. Общая площадь, занятая лугами и пастбищами _____ суммарной площади пахотных земель и _____, но значительно_____площади, занятой _____.
2. Основная часть обрабатываемых земель сосредоточена в _____ и _____ широтах Земли, главном образом в _____ и _____.

Тема: Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия

1. Составьте перечень факторов, определяющих показатели естественного движения населения. Выделите факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности. Заполните таблицу.

Показатели естественного движения населения	Стимулирующие факторы	Тормозящие факторы
Рождаемость		
Смертность		

2.С помощью карты атласа «Крупнейшие языковые семьи и народы» классифицируйте перечисленные народы по принадлежности к языковым семьям. Заполните таблицу. Итальянцы, французы, китайцы (хань), американцы США, бразильцы, египтяне, бирманцы, пенджабцы, англоавстралийцы, иракцы, марокканцы, иранцы.

Языковые семьи	Народы

3. С помощью карты «Религии мира» в атласе заполните пропуски в предложениях.

1. Наиболее широкую географию распространения среди мировых религий имеет _____.
2. Ислам является доминирующей религией в странах Юго-Западной Азии и _____.
3. Национальная японская религия называется _____.
4. Конфуцианство и _____ — наиболее распространенные национальные религии в _____.
5. Население Непала, Таиланда, Монголии и Мьянмы исповедует в основном _____.

Тема: Географические особенности размещения населения

1.Ззаполните пропуски в предложениях.

1. Население Земли проживает в основном в условиях _____ рельефа. Более половины людей населяет территории, удаленные не более чем на _____ км от побережья морей и океанов. Большая часть населения Земли сосредоточена в _____ и _____ широтах. Самая высокая средняя плотность населения в небольших, преимущественно _____ странах.

2.Сформулируйте определения для двух основных миграционных процессов, вместе составляющих понятие «международные (внешние) миграции».

Эмиграция.

Иммиграция.

Тема: Современные особенности развития мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.

1. Приведите примеры проявления НТР (революционные изменения) в следующих областях человеческой деятельности:

Транспорт,

Энергетика,

Связь,

Сельское хозяйство.

2. В составе Организации стран-экспортеров нефти действует Организация арабских стран — экспортеров нефти (ОАПЕК), как наиболее авторитетная группа стран.

1. Из перечня стран — членов ОПЕК, выделите группу стран, входящих в ОАПЕК.
2. Определите:

а) Каковы суммарные разведанные запасы нефти на территориях этих стран?

б) Какие страны входят в «первую тройку» по разведанным запасам нефти?

3. Определите, по какому критерию сгруппированы страны и укажите, какая из них не соответствует этому критерию.
Республика Корея, Россия, Филиппины, Япония, Вьетнам» Индонезия, Бруней, Шри-Ланка, Сингапур.
Критерий: _____ .
«Лишняя» страна: _____ .

Тема: География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства

1.С помощью карты атласа «Сельское хозяйство», определите страны — крупнейшие производители сельскохозяйственной продукции по регионам.
Америка: _____.
Азия: _____.
Европа: _____.

2.Сформулируйте фразы, характеризующие черты сходства или различия перечисленных стран по критерию промышленной специализации.
1) Канада, так же, как Швеция _____.
2) Канада, в отличие от Швеции _____.
3) Индия, так же, как Китай_____.
4) Индия, в отличие от Китая _____.

3.С помощью карт атласа, заполните таблицу.
Экспортеры: США, Россия, ЮАР, Австралия.
Импортеры: Канада, ФРГ, Япония, Франция.
Грузы: шерсть, железная руда, каменный уголь, природный газ.

География международных перевозок

Страна-экспортер	Страна-импортер	Груз	Вид транспорта

Тема: География населения и хозяйства Зарубежной Европы

1.С помощью карты атласа «Зарубежная Европа. Субрегионы» классифицируйте перечисленные страны по критерию принадлежности к субрегионам Европы. Заполните таблицу.
Чехия, Белоруссия, Великобритания, Молдавия, Испания, Исландия, Нидерланды, Норвегия, Эстония, Франция, Люксембург, Греция, Финляндия, Мальта, Швеция, Италия.

Северная Европа	Южная Европа	Восточная Европа	Западная Европа

2. С помощью карты атласа «Зарубежная Европа. Субрегионы» определите, по какому критерию сгруппированы перечисленные страны и страну, не соответствующую этому критерию.
Исландия, Франция, Испания, Греция, Польша, Словакия, Чехия, Норвегия.
Критерий группировки: _____ .
«Лишняя» страна: _____ .

3. С помощью карты атласа «Зарубежная Европа. Субрегионы» распределите перечисленные страны по принадлежности к межгосударственным объединениям - Европейскому Союзу, НАТО и СНГ.
Великобритания: _____. Бельгия: _____.
Польша: _____. Эстония: _____.
Украина: _____. Швеция: _____.
Италия:_____. Австрия_____.
Болгария: _____.

Тема: География населения и хозяйства Зарубежной Азии, Австралии и Океании

1. С помощью карты атласа « Зарубежная Азия. Субрегионы» заполните таблицу.
Вьетнам, Монголия, Афганистан, Бангладеш, Индия, Иран, Кувейт, Узбекистан, Таиланд, Казахстан, Шри- Ланка, Япония, Туркменистан, Китай, Бруней.

Юго-Западная Азия	Южная Азия	Центральная Азия	Восточная Азия	Юго-Восточная Азия

2. С помощью карты атласа «Зарубежная Азия. Субрегионы» укажите столицы перечисленных стран.
Республика Корея: _____
Кувейт: _____.
Шри-Ланка: _____
Иордания: _____.
Монголия: _____
Лаос: _____.
Туркменистан: _____
Мьянма: _____

3. С помощью карт атласа «Зарубежная Азия» заполните пропуски в предложениях.
1) Горы _____ являются естественным рубежом, по которому проведены границы между Индией и _____, а также между Китаем и _____.
2) Граница между территориями Китая и России проходит по рекам _____ и _____.
3) Граница между территориями Таиланда и _____ проходит по реке Меконг.
4) Река _____ разделяет территории Израиля и _____.

Тема: География населения и хозяйства Африки
1. С помощью карты атласа «Африка. Природные условия и ресурсы» установите принадлежность перечисленных столиц странам Африки.

Нджамена: _____ .
Мапуту: _____ .
Антананариву: _____ .
Монровия:_____ .
Найроби: _____ .
Рабат:_____ .
Кампала: _____ .
Асмэра: _____ .

2. С помощью карты атласа «Африка» определите, какими видами ресурсов (запасы мирового значения) обладают перечисленные африканские страны.

Виды ресурсов: железные руды, медные руды, алмазы, нефть, лесные ресурсы, природный газ, урановые руды, бокситы, фосфаты, гидроэнергетические ресурсы.

ЮАР: _____

Ливия: _____

ДР Конго: _____

Алжир: _____

Ботсвана: _____

Марокко: _____

Замбия: _____

Гвинея: _____

Нигерия: _____

Западная Сахара: _____.

3. С помощью карты атласа « Официальные и государственные языки» приведите примеры африканских стран, в которых государственным (одним из государственных) языком является:

Английский язык: _____.

Французский язык: _____.

Португальский язык:__ _____ .

Испанский язык: _____.

Арабский язык: _____.

Тема: География населения и хозяйства Северной Америки

1. С помощью карты атласа заполните пропуски в предложениях.

1) Территория США омывается _____ океаном с востока, заливом с _____, Тихим океаном с _____ и _____ океаном с севера (штат).

2) Столица США, город _____, находится на страны, в федеральном округе .

3) США — _____ государство в составе 50 _____.

2. С помощью карт атласа установите, какие города являются столицами перечисленных штатов.

Колорадо: _____.

Миссисипи: _____ .

Калифорния: _____ .

Техас: _____ .

Тенесси: _____.

3. Укажите, к каким религиозным конфессиям в основном относятся потомки переселенцев из перечисленных стран:

из Польши: _____ . из Греции:_____ .

из Италии: _____ . из Англии: _____ .

из Мексики: _____ . из Швеции:. _____ .

из Ирландии:_____. из России: _____.

Тема: География населения и хозяйства Латинской Америки

1.С помощью карты атласа «Латинская Америка» определите:
1) Какие латиноамериканские страны расположены в бассейне реки Амазонка?
2) На территории какой страны находится нефтеносный район озера Маракайбо?
3) Какие страны находятся в бассейне реки Парана?
4) Какие страны носили названия: «Британская Гвиана», «Голландская Гвиана»?

2. С помощью карты атласа «Латинская Америка» определите, какие страны Латинской Америки входят в число крупнейших экспортеров: меди, нефти, железных руд, бокситов, древесины лиственных пород.

3. С помощью карт атласа «Политическая карта мира» и «Официальные и государственные языки» установите, в каких странах Латинской Америки государственными языками являются:
Английский: _____. Голландский: _____ .
Французский: _____ . Испанский:_____ .
Португальский: _____.

Тема: Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве.

1. Оцените особенностей природы своего региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе по следующему плану.

Природные особенности района:
а) особенности строения земной коры, главные формы рельефа и полезные ископаемые;
б) характерные черты климата (климатические пояса, средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их сезонность);
в) внутренние воды (крупнейшие реки и озёра, их характерные черты);
г) природные зоны;
д) преобладающие почвы;
е) типичные представители растительного и животного мира;
Население и его хозяйственная деятельность:
а) численность и размещение населения;
б) преобладающие народы;
в) крупнейшие города;
г) какие полезные ископаемые добываются;
д) ведущие отрасли промышленности;
е) главные сельскохозяйственные культуры и отрасли животноводства;
ж) влияние хозяйственной деятельности человека на природную среду.

Тема: Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Пути решения глобальных проблем человечества.

1. Дать содержание комплексного понятия «глобальные экологические проблемы», перечислив его главные компоненты.

2. Демографическая проблема носит глобальный характер, однако содержание её в разных странах различно. Определите, в чем состоит суть демографических проблем:
В странах Западной Европы, Канаде и США: _____.
В странах Африки, Южной и Юго-Восточной Азии: _____.

В странах Восточной Европы и СНГ: _____.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. География как наука. История развития географии, ее предмет и задачи.
2. Традиционные методы географических исследований.
3. Современные методы географических исследований.
4. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
5. Картографическая географическая информация.
6. Статистическая географическая информация.
7. Геоинформационные системы.
8. Географическая среда и ее роль в жизни человечества.
9. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности страны.
10. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
11. Закономерности размещения минеральных ресурсов и страны, выделяющиеся по их запасам. Проблемы рационального использования ресурсов.
12. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Проблемы их рационального использования.
13. Водные ресурсы суши и их распределение на планете. Проблема водообеспечения и возможные пути ее решения.

14. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
15. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Западной Европы (по выбору обучающегося).
16. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.
17. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Восточной Европы (по выбору обучающегося).
18. Общая экономико-географическая характеристика США.
19. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
20. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.
21. Общая экономико-географическая характеристика КНР.
22. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Латинской Америки (по выбору обучающегося).
23. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
24. . Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Африки (по выбору обучающегося).
25. Общая экономико-географическая характеристика стран Азии.
26. Общая экономико-географическая характеристика одной из стран Азии (по выбору обучающегося).
27. Геополитическое и геоэкономическое положение России.
28. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала России.
29. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Демогеография и расселение в России.
30. Современные географические проблемы развития России. Геоэкологическая ситуация.
31. Географические следствия формирования рыночных отношений.
32. Регионы России.
33. Понятие о глобальных проблемах, человечества.
34. Понятие о типах глобальных проблем человечества и их взаимосвязях.
35. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.
36. Сырьевая проблема как приоритетная, пути ее решения.
37. Демографическая проблема как приоритетная, пути ее решения.
38. Продовольственная проблема как приоритетная, пути ее решения.
39. Геоэкологическая проблема как приоритетная, пути ее решения.
40. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.
41. Географические аспекты качества жизни населения.
42. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Моделью Земли является:
   1. Глобус
   2. Карта
   3. План
   4. Атлас
2. Географическая широта – это расстояние от:

1. Экватора
2. Северного полюса
3. Начального меридиана
4. Москвы

3. День 21 марта в северном полушарии называют днём:
1. Летнего солнцестояния
2. Весеннего равноденствия
3. Осеннего равноденствия
4. Зимнего солнцестояния

4. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:
1. 1:2 500
2. 1:25 000
3. 1:250 000
4. 1:25 000 000

5. Внутреннее строение Земли:
1. Мантия, ядро, земная кора
2. Ядро, мантия, земная кора
3. Земная кора, ядро, мантия
4. Мантия, земная кора, ядро

6. Горные породы образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:
1. Метаморфическими
2. Осадочными
3. Магматическими
4. Органическими

7. Горы на карте обозначаются цветом:
1. Голубым
2. Жёлтым
3. Зелёным
4. Коричневым

8. Смена времён года вызвана:
1. Вращением Земли вокруг своей оси
2. Вращением Земли вокруг солнца
3. Наклоном земной оси
4. Орбитой годового вращения Земли

9. Облака образуются большей частью в:
1. Стратосфере в) Ионосфере
2. Тропосфере г) Верхних слоях атмосферы

10. Если в течении суток самая высокая температура +24°С, а самая низкая +10°С, то суточная амплитуда равна:
1. 34°С
2. 24°С
3. 14°С
4. 4°С

11. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:
1. Гигрометра
2. Термометра
3. Флюгера
4. Барометра

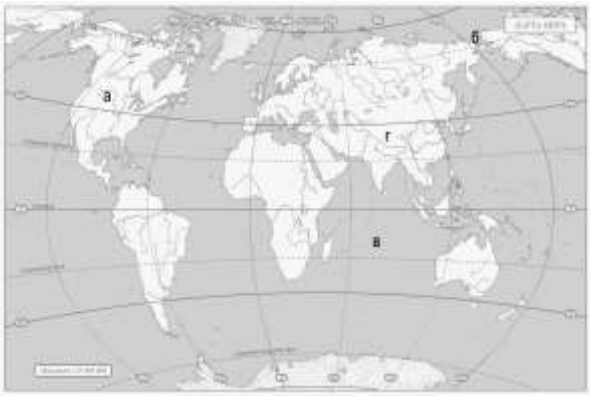
12. Входящая в состав гидросферы вода находится в:
1. Жидком состоянии
2. Твёрдом состоянии

3. Газообразном состоянии
4. Во всех перечисленных

13. Река НЕ может брать начало из:
1. Болота
2. Озера
3. Моря
4. Родника

14. Главная причина широтной зональности:
1. Изменение тепла и влажности с высотой
2. Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам
3. Изменение тепла и влаги по сезонам года
4. Изменение тепла и влаги из-за рельефа

15. Какой буквой на карте отмечены:
1.Америка
2.Берингов пролив
3.Горы Гималаи
4.Индийский океан



16. От чего зависит сила ветра?
а) От близости океанов.
б) От разницы давления.
в) От скорости вращения Земли.
г) От времени года.

17. Причиной неравномерности распределения температуры по земной поверхности является:
а) удаленность от Солнца
б) вращение вокруг Солнца
в) шарообразность Земли
г) внутренним строением Земли

18. какой животный и растительный мир характерен для саванн?
а) брусника, песцы, морошка, северные олени
б) ковыль, пырей, лисицы, сурки
в) баобаб, антилопы, трава, леопарды
г) белые медведи, мхи, лишайники, моржи

19. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:
а) Азии б) Америке в) Африке г) Европе

20. Наука о горных породах и минералах:
а) картография б) география в) топография г) геология

21. Почему происходит смена природных зон по поверхности Земли? Ответ должен содержать не менее двух причин.

22. По какому критерию сгруппированы перечисленные страны?
Канада, Бразилия, Германия, Бельгия, США
1) государственное устройство
2) форма правления
3) основная конфессия
4) географическое положение
23. Какая из перечисленных стран по форме правления является республикой?
1) Дания
2) Индия
3) Иордания
4) Таиланд
24. В состав Европейского Союза (ЕС) входят
1) Иордания и Швейцария
2) Финляндия и Исландия
3) Бельгия и Франция
4) Норвегия и Хорватия
24. Какая пара «страна-столица» является верной?
1) Бразилия – Рио-де-Жанейро
2) Марокко – Рабат
3) Швеция – Хельсинки
4) Пакистан – Дакка
25. Из перечисленных стран к развивающимся относится
1) Словения
2) Южная Корея
3) ЮАР
4) Бангладеш
26. Какое из приведённых утверждений ошибочно?
1) Финляндия, как и Норвегия является конституционной монархией.
2) Саудовская Аравия и - абсолютные монархии.
3) Бразилия и Индия – федеративные республики.
4) Федераций на современной политической карте мира меньше, чем унитарных стран.
27. Какая из перечисленных стран НЕ является членом «Большой семёрки»?
1) Испания
2) Италия
3) Канада
4) Япония
28. Странами с переходной экономикой являются
1) Польша и Болгария
2) Австрия и Нидерланды
3) Швеция и Эстония
4) Германия и Люксембург
29. Какая из перечисленных стран входит в состав Содружества Независимых Государств (СНГ)?
1) Латвия
2) Грузия
3) Эстония
4) Молдавия
30. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией по форме правления и федерацией по государственному устройству?

1) Великобритания
2) Бельгия
3) Швеция
4) Таиланд
31.Урбанизация – это процесс:
а) роста численности населения;
б) роста доли городского населения;
в) загрязнения среды отходами;
г) усиления давления человека на среду обитания.
32. В атмосфере Земли содержится 20,95%:
а) азота;
б) кислорода;
в) углекислого газа;
г) углеводородов;
33. Парниковый эффект, вызванный увеличением в атмосфере углекислого газа, приводит к:
а) понижению температуры нижних слоев атмосферы;
б) повышению температуры нижних слоев атмосферы;
в) таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли;
г) отравлению организмов.
34. Озоновый слой находится в:
а) нижнем слое атмосферы;
б) верхнем слое атмосферы;
в) верхнем слое океана;
г) глубине океана.
35. Куда можно вывозить и выгружать (учитывая экономические и экологические последствия) собранный на дорогах города снег? Выберите правильный ответ и обоснуйте его:
а) на поле;
б) в реку или озеро;
в) в специально вырытый котлован;
г) в любое место.
36. Как необходимо проводить вспашку почвы (или формирование грядок) на склоне, чтобы предотвратить почвенную эрозию (выберите правильный ответ и обоснуйте его):
а) вдоль склона;
б) поперек склона;
в) по диагонали склона.
37. Правильны ли утверждения (да или нет):
а) за последние 10 тыс. лет человеком на планете уничтожено 2/3 лесов;
б) ныне площадь вырубок существенно превышает площадь посадок деревьев;
в) вырубленные участки влажных тропических лесов довольно быстро восстанавливаются в прежнем составе;
г) опустынивание не может происходить в результате вырубки лесов;
д) наибольшее число пожаров происходит по естественным причинам;
е) биологические меры борьбы самые неэффективные, действуют недолго;
ж) наиболее эффективна охрана редких растений в парках и курортных зонах;
з) занесение вида в Красную книгу – это сигнал об опасности, угрожающей его существованию;
и) растительность, в том числе леса, – это невозобновимые природные ресурсы;
к) экономический ущерб, приносимый лесу пожарами, превышает урон от вредителей и болезней.

38. В отличие от природы, общество:
1) является системой
2) находится в развитии
3) выступает в качестве творца культуры
4) развивается по собственным законам.
39. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи:
1) общества и природы
2) техники и технологии
3) цивилизации и культуры
4) экологии и морали.
40. Объектами охраны окружающей среды являются:
1) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы
2) атомные электростанции
3) предприятия, занятые добычей природного сырья
4) нефтеперерабатывающие заводы.
41. В одном из своих значений «природа» - это:
1) всё, что окружает человека
2) естественная среда обитания людей
3) одна из сфер общественной жизни
4) комплекс внешних объектов, доступных наблюдению.
42. Какое понятие объединяет общество и природу в единое целое?
1) культурная среда
2) цивилизованный мир
3) материальный мир
4) социальные связи.
43. Влияние природных факторов на развитие общества могут иллюстрировать примеры:
1) строительство в древней Месопотамии ступенчатых башен – зиккуратов;
2) развитие ирригационного земледелия и городских центров в долине Тигра и Евфрата;
3) возникновение у шумеров древнейшей письменности в форме клинописи на глиняных табличках;
4) составление вавилонским царем Хаммурапи древнейшего письменного свода законов, защищающего собственность и закрепляющего правовое неравенство жителей;
5) рост количества метеочувствительных людей в современных городах.
44. Хотя общество и обособилось от природы, но не потеряло связи с ней. Примерами взаимодействия общества и природы являются:
1) глобальное потепление климата в современных условиях,
2) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией,
3) развитие сферы образовательных услуг,
4) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства.
5) уменьшение акватории Аральского моря из-за интенсивного водопользования.
45. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?
1) углубление русла реки из-за работ по углублению фарватера
2) международные научные исследования удаленных галактик
3) массовое проведение прививок малолетним детям
4) разработка законов по защите исчезающих видов животных
5) формирование народностей
6) интенсивный характер земледелия.
46. Примером деструктивного взаимодействия между обществом и природой является:
1) создание природных заповедников
2) мелиорация почв
3) истощение невозобновляемых ресурсов

4) очистка водоёмов
5) таяние горных ледников
6) гибель Помпеи из-за извержения вулкана Везувий.
47. Выберите верные суждения о взаимодействии общества и природы.
1) Природа полностью определяет направление развития общества.
2) Общество связано с природой прошлым, настоящим и будущим.
3) Природа и общество воздействуют друг на друга.
4) Общество оказывает исключительно положительное влияние на природу.
5) Природа является естественной основой жизнедеятельности общества.
48. Выберите верные суждения об отношениях общества и природы
1) Природа является одной из подсистем общества.
2) Общество вынуждено компенсировать ограниченность природных ресурсов.
3) Взаимосвязь природы и общества составляет основу единства материального мира
4) Воздействие общества на природу носит всегда негативный характер
5) Природа является одним из компонентов общества как системы.
49. Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.
1) земельные
2) минеральные
3) биологические
4) геотермальные
50. Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.
1) Бискайский
2) Персидский
3) Бенгальский
4) Финский
51. Какая страна наиболее обеспечена земельными ресурсами?
1) Китай
2) Австралия
3) Индия
4) Франция
52. Какая страна наиболее обеспечена лесными ресурсами?
1) Индия
2) Ливия
3) Швеция
4) США
53. Укажите верное утверждение.
1) В течение 20 века распаханность земель увеличилась вдвое.
2) Сильное опустынивание распространилось в Европе.
3) Обеспеченность земельными ресурсами увеличивается.
4) Ресурсы пресной воды составляют 10% объема гидросферы.
54. Какая страна не имеет ресурсов приливной энергии?
1) Австралия
2) Канада
3) Франция
4) Швейцария
55. Какой вид природных ресурсов относятся к неисчерпаемым?
1) почвенные;
2) минеральные;
3) солнечная энергия;
4) лесные.
56. Наименьшую обеспеченность водными ресурсами среди перечисленных стран имеет:
1) Саудовская Аравия

2) Конго
3) Норвегия
4) Канада
57.Обрабатываемые земли в структуре мирового земельного фонда составляют:
1) 26%
2) 32%
3) 11%
4) 3%
58.Основная часть водных ресурсов, доступных для использования человеком, сосредоточена:
1) в болотах;
2) в реках;
3) в ледниках;
4) в морях.
59.Среди перечисленных стран наивысшую обеспеченность лесными ресурсами имеет:
1) Саудовская Аравия;
2) Гвиана;
3) Ливия;
4) Афганистан.
60.Наибольшие запасы нефти сосредоточены в районе … залива.
1) Бенгальского;
2) Бискайского;
3) Гудзонова;
4) Персидского.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 313 с. – Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359320

2. Молочко, А. В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учебное пособие / А. В. Молочко, Д. П. Хворостухин. –Москва : ИНФРА-М, 2020. – 127 с. – Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=350335

3. География. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень : для детей с нарушением зрения : 12+ : в четырёх частях / В. П. Максаковский Ч. 1.– Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000382876/

Дополнительные источники:

1. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 355 с. – *Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=350335*
2. *География России. Энциклопедия. / Гл. ред. В.И. Данилов-Данильян. – Москва: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2019. – 754 с. – Режим доступа - СПО. ЭБС. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=348482*

Журналы и Интернет ресурсы:

3. https://globalf5.com/ - Электронная библиотечная система
4. https://znanium.com/ - Электронная библиотечная система
5. https://rusneb.ru/ - Электронная библиотечная система

Программное обеспечение - MSWORD, MSECXEL, MSPowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.